Essendon North Primary School
Brave Bold Connected

दूरस्थ शिक्षा के लिए सामुदायिक मार्गदर्शक 2.0

Essendon North
Primary School

त्वरित संदर्भ मार्गदर्शिका- तालिका पृष्ट

- कृपया नीचे दिए गए लिंक पर क्लिक करके विशिष्ट जानकारी के लिए निर्देशित किया जाए

स्वागत है	Webex की जानकारी
दूरस्त शिक्षा हेतु अव्यशक विचार	छात्र अधिगम के दस्तावेजिकरण
शिक्षा विभाग एवं प्रशिक्षण निर्देश	छात्र प्रतिपुष्टि
ENPS विशेषज्ञ – दोपहरी सामुदायिक कार्य	Year Level Timetables: - आधार वर्ग - वर्ष 1 - वर्ष 2 - वर्ष 3 - वर्ष 4 - वर्ष 5 - वर्ष 6
दूरस्त शिक्षा समझौता	
Online सुरक्षा	
दूरस्त शिक्षा से अपेक्षायें	
दूरस्त शिक्षा के लिए सहयेता	छात्रा शकुशलता एवं सहयेता

टर्म तीन ... और दूरस्त शिक्षा में आपका स्वागत है (फिर से)

दूरस्थ और समायोज्य शिक्षा में वापसी की तैयारी में, प्रमुख प्राथमिकता वाले क्षेत्र हैं:

- सभी, छात्रों, कर्मचारियों और परिवारों के लिए सुधार करने के लिए हमारे पिछले दूरस्थ शिक्षा अनुभव से प्रतिबिंब और प्रतिक्रिया का संग्रहण
- छात्र जुड़ाव को अधिकतम करने और सीखने और सिखाने के लिए उच्च उम्मीदों को बनाए रखने के लिए एक 'नए सामान्य' की भावना पैदा करना
- छात्रों और परिवारों के लिए साल भर की संगति
- सक्रिय रूप से छात्र भलाई और कल्याण, और सामुदायिक जुड़ाव का समर्थन करना
- हमारे संचार में परिवारों का समर्थन करना, विशेष रूप से जहां अंग्रेजी एक अतिरिक्त भाषा है

दूरस्थ शिक्षा के लिए विचार 2.0

सामुदायिक प्रतिक्रिया

ENPS में हमें सामुदायिक प्रतिक्रिया से उपयोग और निर्माण का अवसर मिला। हमने अपने छात्रों, कर्मचारियों, अभिभावकों और व्यापक विद्यालय समुदाय से दृष्टिकोण को शामिल किया है।

कुछ प्रमुख विचार जो की शामिल किए गए:

- अभिभावकों ने शिक्षकों और छात्रों के बीच आमने-सामने (Webex) सीखने को महत्व दिया
- हमारे छात्रों के लिए शिक्षक सहायता का उपयोग आवश्यक है
- परिवारों को 'पर्याप्त शिक्षा के संसाधनो' के संतुलन बनाए रखने की अपेक्षा है ताकि 'कार्य भार अत्यधिक' ना हो जाए। इस आस पास प्रतिक्रिया बोहोत मिली जूली थी। जहां कुछ परिवार ज़्यादा कार्यभार की अपकेशा कार रहे थे , वही कुछ परिवार कम कार्यबर की अपेक्षा कार रहे थे
- Website के निर्देशों को लक्षित दर्शकों के लिए सरल और प्रबंधनीय होना चाहिए
- Seesaw और Classroom के माध्यम से कर्मचारियों और छात्रों के बीच संबंध अत्यधिक मूल्यवान थे
- विद्यालय में संगति महत्वपूर्ण है
- माता-पिता और छात्रों को इस बात का अवलोकन करने में सक्षम हुए कि सप्ताह के लिए क्या अपेक्षित था
- Website प्रारूप सुलभ, दृश्य और सहायक था
- शिक्षक निर्देशात्मक चलचित्र और सीखने के संसाधन बहुत मददगार थे
- साप्ताहिक विधानसभाओं के दौरान हमारे समुदाय को शामिल करने के अवसर अत्यधिक मूल्यवान थे

शिक्षा और प्रशिक्षण विभाग (DET) – निर्देश

शिक्षा और प्रशिक्षण विभाग ने तीसरे वर्ग की इस अवधि के लिए दूरस्थ और समायोज्य शिक्षा के लिए निम्नलिखित सीखने की अनुसूची को एक मार्गदर्शक के रूप में उल्लिखित किया है।

आधार वर्ग - दूसरा वर्ग	तीसरा वर्ग – छट्टा वर्ग
आधार वर्ग – वर्ष 2 साक्षरता: 45 - 60 मिनट प्रति दिन संख्या: 30 - 45 मिनट प्रति दिन शारीरिक गतिविधि / खेल-आधारित शिक्षा: प्रति दिन 30 मिनट ** या सप्ताह भर के बराबर*	**वर्ष 3 – वर्ष 6** साक्षरता: 45 - 60 मिनट प्रति दिन संख्या: 30 - 45 मिनट प्रति दिन शारीरिक गतिविधि: प्रति दिन 30 मिनट अतिरिक्त शिक्षण क्षेत्र: प्रति दिन 90 मिनट तक ** या सप्ताह भर के बराबर*

आधार वर्ग – वर्ष 6 विशेषज्ञ कार्यक्रम
आधार वर्ग से लेकर दूसरे वर्ग के छात्रों के पास मंगलवार को हमारे विशेषज्ञ कार्यक्रम की पहुंच होगी वर्ग तीन और चार के छात्रों को बुधवार को हमारे विशेषज्ञ कार्यक्रम तक पहुंच प्राप्त होगी वर्ग पाँच और छट्टे वर्ग के छात्रों को गुरुवार को हमारे विशेषज्ञ कार्यक्रम तक पहुंच प्राप्त होगी

Essendon North Primary School विशेषज्ञ कार्यक्रम - सामुदायिक व्यस्तता

सोमवार @2.15pm	मंगलवार @2.15pm	बुधवार @2.15pm	गुरूवार @2.15pm	शुक्रवार @2.45pm
विशेषज्ञ सामुदायिक कार्यक्रम (वैकल्पिक)Live Webex सत्र **Week 2:** सांस्कृतिक प्रसंग (मारिलिया मि) **Week 3:** कला (निकी मायस्ज़का) **Week 4:** सांस्कृतिक प्रसंग (लुसी लापिरा) **Week 5:** कला (मीना स्टीफेंस) **Week 6:** विशेषज्ञ प्रसंग (सभी विशेषज्ञ)	श्री माथेर का फिटनेस सत्र - सभी उम्र - Live Webex सत्र **Meeting संख्या:** 165 085 3274 **Password:** fitness	श्री माथेर का फिटनेस मनोरंजन - Live Webex सत्र **Meeting संख्या:** 165 911 4473 **Password:** fun	श्री माथेर का फिटनेस सत्र - सभी उम्र - Live Webex सत्र **Meeting संख्या:** 165 250 5040 **Password:** fitness2	शुक्रवार सभा - Webex द्वारा **Meeting संख्या:** 780 637 920 **Password:** ENPS

सप्ताह 2 में 2.15 बजे प्रत्येक दिन (सोमवार - गुरुवार) को हमारे विशेषज्ञ शिक्षक सामुदायिक व्यस्तता को बढ़ावा देने के लिए वैकल्पिक लाइव वीबेक्स सत्र पेश करेंगे। इन सत्रों को वैकल्पिक अनुभव प्रदान करने के लिए बनाया गया है जिसमें हमारे छात्र और परिवार भाग ले सकते हैं।

ENPS दूरस्थ शिक्षा : आवश्यक समझौता

ENPS दूरस्थ शिक्षा आवश्यक समझौता

आवश्यक समझौते मुहूर्त रूप से ये दर्शाता हैं कि हम ENPS में एक साथ कैसे काम करते हैं। हमने इसे अभिन्न माना कि एक स्कूल एवं समुदाय के रूप हम आपस में ये समझें कि एक साथ अच्छी तरह से काम करने का क्या मतलब है।

एक कर्मचारी के रूप में हम:

- प्रभावी और समय पर संचार के लिए जिम्मेदार हो
- सभी छात्रों के सीखने और उनकी सहायता के करें
- हमारी मानसिकता में उदारता हो और सीखने का समर्थन करने के लिए नए और अलग-अलग तरीकों का समर्थन करें
- सहयोग करें, प्रश्न पूछें और विचारों को सुधारने के लिए साझा करें कि हम दूरस्थ और समायोज्य शिक्षा का संचालन कैसे करते हैं
- इस चुनौतीपूर्ण और कठिन समय में प्रत्येक छात्र और परिवार का उदारता से सम्मान करें और उनको समझें

एक स्कूल समुदाय के रूप में, हम सभी परिवारों से पूछते हैं :

- स्कूल संचार के प्रति उदार और उत्तरदायी हों
- अपने घर पर अपने बच्चे के सिक्षा का समर्थन करें
- अपने बच्चे और स्कूल के कर्मचारियों की अपेक्षाओं में उदार रहें
- हमारे साथ संवाद करें, प्रश्न पूछें और हमसे बात करें यदि आप चुनौतियों का सामना कर रहे हैं
- इस चुनौतीपूर्ण और कठिन समय में आप सभी के लिए सम्मान और समझदारी का प्रदर्शन करें

परिवारों को सिक्षा का संचार

ENPS के दूरस्त सिक्षा का अनुभव वर्गवश कक्षा के website पर प्रलेखित और उपलब्ध हैं। Website के link को Compass के माध्यम से प्रत्येक वर्ष के स्तर के साथ साझा किया जाएगा और साप्ताहिक सीखने के अनुभवों को प्रत्येक सप्ताह के शुरू होने से पहले सुलभ बनाया जाएगा।

ENPS दूरस्त सिक्षा वर्गवश कक्षा के website पर दिए गए निर्देश के अनुसार, छात्रों के कार्य के नमूने Seesaw या Google Classroom पर साझा किए जा सकते हैं।

हम सभी माता-पिता को याद दिलाते हैं, कि इस समय के दौरान हमारे कर्मचारी मुख्य रूप से दूरस्थ रूप से काम कर रहे हैं और आपको 'निजी' नंबर का उपयोग करके संपर्क करने की आवश्यकता हो सकती है, जिसका caller id पर 'no callar ID' आ सकता है। यह एक स्कूल फैला हुआ और DET अनुशंसित अभ्यास है, हालांकि आप अभी भी स्कूल फोन नंबर या ईमेल स्टाफ के सदस्यों को सीधे या Compass के माध्यम से सम्पर्क करने में सक्षम होंगे। कृपया यह भी ध्यान रखें कि मानदंड को पूरा करने वाले छात्रों के लिए पर्यवेक्षण प्रदान करने के लिए स्वेच्छा से कार्य करने वाले कर्मचारियों की online उपस्थिति कम होगी और वे एक अभिलिखित किए गए चलचित्र को एक पोर्वनिर्धारित तिथि के अपने सीखने वाले समुदाय को सूचित करने के लिए भेजेंगे जो उनके ऑनलाइन उपास्तिथि को प्रभावित कर सकता है।

Online Safety

Essendon North Primary School

Global learners and leaders, exceeding expectations.

ENPS Student Engagement & Wellbeing

CIS MEMBER

Digital Citizenship Essential Agreement

Respectful

Be respectful of other people's property.
Use devices for learning purposes, as directed.
Follow teacher instructions in regards to appropriate use.
Think before you post things online
Respect others right to privacy; it is not acceptable to take or publish images or videos of other students or to post information about others online.

Responsible

Ensure devices are charged and ready for a full day.
Never leave devices unattended or take them outside, unless directed by a teacher.
Store devices safely at school and when taking to and from school.
Know which websites and apps you can use at school and only use appropriate websites and Apps at school.

Real Safe

Only access websites and apps that are age appropriate and for learning.
Communicate responsibly and respectfully online.
Use devices in a way that is safe for self and others.
Tell a teacher or adult if you feel uncomfortable or unsafe online, or are concerned about the behaviour of others.
Only chat to people you know in real life in an online space.
Back up data and install the base apps.

Role Model

Keep food and drink away from devices.
Report any damage or misuse.
Never put personal details including your name, address or birthday online.
Do the right thing when visiting websites and if you see something inappropriate report it straight away.
Demonstrate cyber safe behaviors.

दूरस्थ शिक्षा अपेक्षाएँ

छात्रों, शिक्षकों एवं अभिभावकों से ENPS की अपेक्षाएँ :

छात्रों से अपेक्षाएँ

- छात्र प्रातः लाइव सत्र में शामिल होंगे – छात्रों की उपास्तिथि दर्ज करने हेतु जो कि DET द्वारा अनिवार्य किया गया है , प्रातः सत्र में शामिल होना आवश्यक है।
- छात्र अपने पारिवारिक संदर्भ को ध्यान में रखते हुए ऑनलाइन शिक्षा सुविधा में संलग्न होंगे।
- छात्र अपने मित्रों एवं शिक्षकों (एवं अपने अभिभावकों) से सम्मनपुर्वक बात करेंगे।

अभिभावकों से अपेक्षाएँ

- अपने उपस्थित संसाधनो एवं परिस्थिति के अनुसार, जब अव्यशक्ता हो तब माता-पिता अपने बच्चे को संसाधनों को तैयार करने और लाइव सत्र के लिए तैयार होने में मदद करेंगे
- माता-पिता को दूरस्थ शिक्षा के अनुभवों और लाइव Webex सत्रों के दौरान बच्चों को स्वतंत्र रूप से काम करने की अनुमति देने के लिए प्रोत्साहित करेंगे
- माता-पिता किसी भी लाइव सत्र को रिकॉर्ड नहीं करेंगे, हालांकि कर्मचारी रिकॉर्ड की गई सामग्री अव्यशक्ता अनुसार मोहिया करा सकते हैं
- माता-पिता किसी भी लाइव सत्र या रिकॉर्ड पाठ को साझा या टिप्पणी नहीं करेंगे। इन सत्रों की सामग्री को सोशल मीडिया के किसी भी रूप में वितरित या साझा नहीं किया जा सकता है
- माता-पिता को कक्षा शिक्षक और स्कूल के साथ खुले तौर पर संवाद करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है यदि छात्रों / परिवारों को वेबेक्स सत्र या दूरस्थ और समायोज्य सीखने के साथ संलग्न होने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ रहा है।
- यदि आवश्यक हो तो माता-पिता को अपने कक्षा शिक्षक को email के माध्यम से संवाद करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

शिक्षक अपेक्षाएं

- शिक्षक पूरे कक्षा या छोटे समूहों में सप्ताह भर में छात्रों को लाइव सिक्षा सत्र प्रदान करेंगे
- शिक्षक अपने सत्रों को रिकॉर्ड करेंगे, जहां उपयुक्त हो, साझा करने के लिए यदि छात्र लाइव सत्र में भाग लेने में सक्षम नहीं हैं - ये Seesaw या Google Classroom पर साझा किए जाएंगे
- शिक्षक लाइव कक्षा सत्र में भाग लेने वालों छात्रों के साथ व्यवहार की अपेक्षाओं पर चर्चा करेंगे
- वर्ष स्तर की वेबसाइट पर उपलब्ध दैनिक अवलोकन के अनुसार लाइव सत्र प्रदान करने के लिए शिक्षकों को व्यवस्थित और तैयार किया जाएगा
- शिक्षक पूरे दिन के सिक्षा प्रगति पर छात्रों और परिवारों को प्रतिक्रिया और समर्थन प्रदान करेंगे।

हम जानते हैं कि लाइव सत्र हर परिवार की जरूरतों को पूरा नहीं करेगा और इसलिए हम इसे ऑनलाइन सीखने के अनुभवों के साथ संतुलित करना जारी रखेंगे। छात्र लाइव सत्र में भाग ले सकते हैं जितना वे कर सकते हैं, लेकिन हम समझते हैं कि वे हर सत्र के लिए ऐसा करने में सक्षम नहीं हो सकते हैं। यदि छात्र सुबह Webex में भाग लेने में असमर्थ हैं, तो कृपया छात्र की उपस्थिति सही है यह सुनिश्चित करने के लिए कक्षा शिक्षक को ईमेल करें।

दूरस्थ शिक्षा सहायेता

How to Learn from Home

Print this out and display in your learning space at home.

At 8:45, log in to the remote learning site.

SCAN ME!

Scan the QR code
or visit **bit.ly/ENPSrl3** to access the Year 3 remote learning site.

Check when you need to be online.
The daily notices will tell you if you need to be online at a specific time.

Organise your day to suit you.

Complete the four sessions in any order you like,
unless a time has been specified.

Sessions are shorter than at school.
They can take from 15 to 30 minutes.

Take breaks in between sessions.
You might get all your work finished early, or spread your study time out through the day.

Follow the instructions for each session carefully.

Prepare what you need.
Do you need a book? A pencil? Check the instructions for the session.

Follow each step, one by one.
When you finish a session, read through the steps again to make sure you followed properly.

Don't forget to reflect!
At the end of each session is a reflection task. It might ask you to submit your work online, or discuss your learning with a family member.

Finish your tasks by 3:00 and enjoy the rest of your day!

लाइव सीखने के लिए अपने बच्चे को तैयार करने में सहायक टिप्स :

- अपने बच्चे शिछा ग्रहण करने के लिए, एक शांत जगह मैं बिठाए जो कि किसी भी तरह के संसाधनों से मुक्त हो।
- सुनिश्चित करें कि आपका बच्चा स्क्रीन के करीब बैठता है, ताकि बोलते समय उन्हें सुना जा सके।
- विचार करें कि पृष्ठभूमि में उनके पीछे क्या है।
- अपने बच्चे के पढ़ने के लिए एक स्थिर (यानी डेस्क / टेबल और कुर्सी) जगह खोजें - चलती स्क्रीन सभी छात्रों का ध्यान भंग करती है।
- अपने बच्चे के कंधे पर खड़े होने से ध्यान भंग हो सकता है - उन्हें शिक्षक और उनके साथियों के साथ जुड़ने के लिए जगह देने की कोशिश करें।
- हमारी तरफ़ से छात्रों को स्कूल की पोशाक पहनने की आवश्यकता नहीं है पर छात्रा पहनना चाहें तो पोशाक पहन सकते हैं ।

लाइव सीखने के लिए अपने बच्चे को तैयार करने में सहायक टिप्स :

इसके समान एक गाइड को Google साइट पर परिवारों के साथ साझा किया जाएगा।

Webex

आधार वर्ग - वर्ष 3	वर्ष 4 – वर्ष 6
सुबह 9 बजे दैनिक कक्षा की अभिनंदन उपस्थिति ● इस सुबह अभिनंदन उपस्थिति का उद्देश्य छात्रों का समर्थन करना है और उन्हें सीखने के प्रत्येक दिन के लिए तैयार करना है। सुबह की बैठक सहभागिता को बढ़ावा देने और सीखने का अवलोकन प्रदान करने के लिए रची की गई है। ● शिक्षक इस समय का उपयोग उपस्थिति के लिए कक्षा तालिका लेने के लिए करेंगे, जिसे हमें शिक्षा और प्रशिक्षण विभाग (DET) द्वारा दैनिक रूप से दो बार पूरा करने के लिए अनिवार्य है। यदि आपका बच्चा सुबह की बैठक में भाग लेने में असमर्थ है, या यह प्रारूप आपकी पारिवारिक परिस्थितियों की जरूरतों को पूरा नहीं करता है, तो कृपया अपने कक्षा शिक्षक से सीधे संपर्क करें। **अतिरिक्त दैनिक Webex सत्र** ● प्रत्येक सप्ताह के दौरान F -2 से सभी छात्रों को अपने सीखने और विकास का समर्थन करने के लिए अतिरिक्त छोटे समूह सत्रों में संलग्न होने का अवसर मिलेगा। ● वर्ष तीन छात्रों के पास प्रत्येक दिन 11.30 बजे (बुधवार को छोड़कर) Webex पर आधारित एक अतिरिक्त पाठ्यक्रम होगा।	**सुबह 8:45 – 9 बजे दैनिक कक्षा की अभिनंदन उपस्थिति** ● इस Webex का उद्देश्य शिक्षक और छात्र के बीच संबंध को बनाए रखना है, साथ ही जुड़ाव भी। ● शिक्षक इस समय का उपयोग उपस्थिति के लिए कक्षा तालिका लेने के लिए करेंगे, जिसे हमें शिक्षा और प्रशिक्षण विभाग (DET) द्वारा दैनिक रूप से दो बार पूरा करने के लिए अनिवार्य है। **प्रत्येक पाठ्यक्रम क्षेत्र के लिए दैनिक Webex सत्र** ● आपके बच्चे के वर्ष स्तर के शिक्षक इन Webex सत्रों को पढ़ने, लेखन, गणित और जांच की इकाई के लिए सुविधाजनक बनाएंगे। ● इन सत्रों में, शिक्षक एक लघु पाठ की सुविधा देंगे और / या सीखने के अनुभव की व्याख्या करेंगे (इसमें लगभग 10-15 मिनट का समय लगेगा)। शिक्षक तब किसी भी छात्र के सवालों के जवाब देने के लिए Webex पर रहेंगे और उस कार्य के साथ सहायता प्रदान करेंगे जो सत्र के शेष समय के लिए आपके बच्चे की वर्ष स्तर की वेबसाइट पर उल्लिखित है। ● संक्षिप्त पाठ के बाद, छात्रों के पास निम्नलिखित विकल्प हैं: 1. वीबेक्स को छोड़ दें और अपने कार्य को स्वतंत्र रूप से पूरा करें। 2. कार्य पूरा करने के दौरान वीबेक्स में बने रहें। 3. स्वतंत्र रूप से कार्य शुरू करें लेकिन शिक्षक से एक प्रश्न पूछने के लिए पूरे सत्र में फिर से लॉग ऑन करें।

सिक्षा का दस्तावेजीकरण

यह महत्वपूर्ण है कि छात्रों के पास अपने सीखने के दस्तावेज और चिंतन मनन करने के अवसर हों। यह प्रक्रिया शिक्षकों को छात्रों के सिक्षा को एक जुट कार्नी मैं, एवं प्रतिक्रिया प्रदान करने और भविष्य की योजना को सूचित करने में सक्षम बनाती है।

आधार वर्ग - तीसरा वर्ग

आधार वर्ग से लेकर तीरे वर्ग के छात्र **Seesaw** का प्रयोग अपने कार्य और सिक्षा के दस्तावेजीकरण के करेंगे। Seesaw एकत्रित किए गए कार्यों को वर्ष के स्तर की website पर उल्लिखित शिक्षण अनुभव में संचारित किया जाएगा।

वर्ष 3

- वर्ष 3 में छात्रों को अपनी शिक्षा का दस्तावेजीकरण करने के लिए Google Classroom का उपयोग करने की भी आवश्यकता हो सकती है।

चौथा वर्ग – छट्टा वर्ग

वर्ष 4 से वर्ष 6 के बीच, वर्ष संगठन **Seesaw** और **Google Classroom** के संयोजन का उपयोग कर रहे हैं। कक्षा के शिक्षक छात्रों को यह समझाएंगे कि वे किस तरह से अपने ज्ञान की दस्तावेजीकरण और चिंतन मनन करेंगे एवं उनसे जुड़े अपेक्षाओं का ध्यान रखेंगे

वर्ष 4

- Google Sheets मैं **सत्र सूची** - छात्र प्रत्येक दिन पूरे किए कार्य का सारांश दर्ज करेंगे।
- **Seesaw एवं Google Classroom** - छात्र website पर दिए गए निर्देशों के अनुसार अपने कार्य की तस्वीरें Seesaw या Google Classroom पर अपने सौंपे गए काम को अपलोड करेंगे

वर्ष 5

- **दूरस्थ शिक्षा संविभाग** - हर सोमवार सुबह, छात्रों को Google Classroom के माध्यम से एक दूरस्थ शिक्षा संविभाग प्राप्त होगा। दूरस्थ शिक्षा संविभाग Google Slide पर स्थापित किया गया है, जिसमें प्रत्येक सत्र के लिए एक slide आवंटित की गई है। छात्र प्रत्येक कार्य के लिए अपने चित्र के साथ अपने कार्य के विचार संग्रहित करेंगे।

वर्ष 6

- Google Sheets पर **जवाबदेही जाँच सूची** - छात्र उन कार्यों को संग्रहित करेंगे जो उन्होंने प्रत्येक दिन पूरा किया है।
- **Google Slides** - छात्र विषय विशेष Google Slides पर डिजिटल कार्य और उनके सीखने की तस्वीरों के संयोजन का दस्तावेजीकरण करेंगे।

छात्र प्रतिक्रिया

प्रतिक्रिया सीखने की प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है क्योंकि यह छात्र की क्रियाओं को पुनर्निर्देशित या पुनर्निर्धारित करता है। दूरस्त सिक्षा के दौरान, शिक्षकों, साथियों के साथ-साथ अभिभावकों द्वारा सीखने पर प्रतिक्रिया प्रदान की जा सकती है। यह ध्यान रखना महत्वपूर्ण है कि प्रतिक्रिया औपचारिक और अनौपचारिक दोनों हो सकती है और लिखित या मौखिक प्रारूप में प्रदान की जा सकती है।

आधार वर्ग - वर्ष 3	वर्ष 4 – वर्ष 6
छात्रों को विभिन्न तरीकों से प्रतिक्रिया मिलेगी: ● सम्पूर्ण कक्षा / संक्षिप्त समूह Webex सत्र ● Seesaw पर छात्रों के कार्यों की स्वीकृति ● Seesaw पर प्रलेखित सीखने के कुछ हिस्सों की लिखित प्रतिक्रिया।	छात्रों को विभिन्न तरीकों से प्रतिक्रिया मिलेगी: ● पाठ्यक्रम पर केंद्रित Webex सत्र ● सम्पूर्ण कक्षा / संक्षिप्त समूह Webex सत्र ● सिक्षा के कुछ टुकड़ों की लिखित प्रतिक्रिया जो कि Seesaw या Google Classroom पर प्रलेखित हैं।

REMOTE & FLEXIBLE LEARNING 2.0

TERM THREE – TEAM TIMETABLES

Foundation Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday **9.00am WebEx** **(Roll, Check In, Daily Overview)**	**Reading Session** 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	**Writing Session** 10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	**Mathematics Session**	**Unit of Inquiry Session**	**Specialist Community Engagement Event**
Tuesday **9.00am WebEx** **(Roll, Check In, Daily Overview)**	**Wellbeing Session**	**Arts Session**	**Physical Education Session**	**Cultural Studies Session**	**Mr Mather's Community Fitness**
Wednesday **9.00am WebEx** **(Roll, Check In, Daily Overview)**	**Reading Session** 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	**Writing Session** 10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	**Mathematics Session**	**Unit of Inquiry Session**	**Mr Mather's Community Fitness**
Thursday **9.00am WebEx** **(Roll, Check In, Daily Overview)**	**Reading Session** 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	**Writing Session** 10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	**Mathematics Session**	**Unit of Inquiry Session**	**Mr Mather's Community Fitness**
Friday **9.00am WebEx** **(Roll, Check In, Daily Overview)**	**Reading Session** 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	**Writing Session** 10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	**Mathematics Session**	**Wellbeing Session**	**Assembly**

Year One Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Reading Session 	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session 	Cultural Studies Session 	Arts Session 	Physical Education Session 	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Reading Session 	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Writing Session Handwriting Focus	Mr Mather's Community Fitness
Friday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Reading Session 	Wellbeing Session 	Assembly

Year Two Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Unit of Inquiry Session	Writing Session	Mathematics Session 1.30pm Year 2 Storytime	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session	Physical Education Session	Mandarin Session	Arts Session 1.30pm Year 2 Storytime	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Reading Session	Mathematics Session	Writing Session 1.30pm Year 2 Storytime	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session	Mathematics Session	Unit of Inquiry Session 1.30pm Year 2 Storytime	Mr Mather's Community Fitness
Friday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Unit of Inquiry Session 10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	Writing Session	Mathematics Session 1.30pm Year 2 Storytime	Assembly

Year Three Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Mathematics Session	Unit of Inquiry Session	Reading Session 11.30am WebEx Live	Writing Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session	Reading Session	Writing Session 11.30am WebEx Live	Mathematics Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session	Physical Education Session	Mandarin Session	Arts Session	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session	Writing Session	Mathematics Session 11.30am WebEx Live	Wellbeing Session	Mr Mather's Community Fitness
Friday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Writing Session	Mathematics Session	Unit of Inquiry Session 11.30am WebEx Live	Reading Session	Assembly

Year Four Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session	Arts Session	Physical Education Session	Mandarin Session	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Friday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Assembly

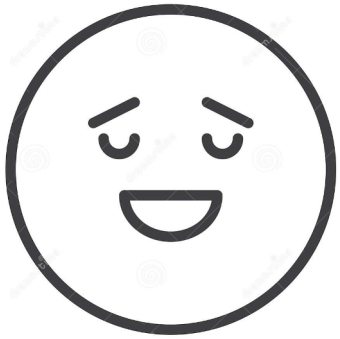
Year Five Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session	Physical Education Session	Mandarin Session	Arts Session	Mr Mather's Community Fitness
Friday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Assembly

Year Six Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 8.45am Cohort WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session	Arts Session	Physical Education Session	Mandarin Session	Mr Mather's Community Fitness
Friday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Assembly

Wellbeing During Remote Learning



Manage your Expectations

All we can do is try our best. These are extremely challenging times for all. Please speak up if you need support.

Wellbeing

Teachers will be providing activities, experiences and resources to support student wellbeing.

Stay Active and Creative

Specialist teachers are providing extra support! Join in on our community workshops every Monday, or stay active with afternoon fitness sessions.

Wellbeing Community Hub

Use this site to access wellbeing resources, language resources and engage in our community workshops

CLICK HERE