

2.0网课指南

埃森登北部
小学

快速参考指南 - 目录

· 请点击以下链接以获取特定信息

欢迎语	WebEx在线会议
改善项目	记录学生的学习进展
教育部指南	学生的反馈
社区的下午活动	各个年级的课程表:
网课基本协议	- 学前班
网络安全须知	- 一年级
对网络教学的期望	- 二年级
帮助与指导	- 三年级
	- 四年级
	- 五年级
	- 六年级
	网课期间的学生身心健康

欢迎回到第三学期... 之 网课

在准备恢复网课前：

- 我校将通过针对上一次网课教学的经验，以及学生和家长给予的反馈，总结出有效改善的方案
- 营造出“新常态”，最大限度地提高学生参与度，并维持本校的高质量教学
- 本校会最大限度保证授课品质的精准度和水准的一致性
- 积极支持学生的身心健康和成长，以及提高学生和家长对学校活动的参与度
- 积极支持家庭与学校的交流与沟通，特别是英语为第二语言的家庭

改善项目

社区反馈

在埃森登北部小学，本校注重于社区反馈，并从中吸取建议，由此改善我们的网课计划。我们吸取了来自于学生，教职员和家长的意见与建议。

一些主要的改善项目：

- 家长重视老师和学生之间的面对面远程学习机会
- 及时获得老师的帮助，对于学生是至关重要的
- 经过上学期的网课教学，关于课业比重，我们收到了许多来自家长们不同的反馈意见。为此，我校将进一步改善，以确保学生可获得充分的学习资源，并不会带来过度的学习压力
- 网页上的课程安排需要简单化，更容易管理，使其更有针对性
- 本校深知家长们对于教师与孩子们之间沟通的重视度，因此教职员与学生之间将持续使用Seesaw和Google Classroom软件作为沟通工具
- 全校的一致性和统一性是很重要的
- 家长和学生很重视能提前预览当下一周的学习安排与计划
- 网站格式易于访问，直观且有辅助性
- 老师的教学视频和学习资源会最大限度地为学生提供帮助
- 学校会在每周提供全效性质的活动

教育部指南

教育部建议如下：

学前班至二年级	三年级至六年级
学前班至二年级 语文: 每天 45 – 60 分钟 数学: 每天 30 – 45 分钟 体育活动/娱乐为基准的学习: 每天 30 分钟 *或平均分配到一周	三年级至六年级 语文: 每天 45 – 60 分钟 数学: 每天 30 – 45 分钟 体育活动: 每天 30 分钟 额外的学习项目: 每天最多 90 分钟*或平均分配到一周

学前班 – 六年级 副科课程
学前班至二年级的学生将在星期二上副科 三年级至四年级的学生将在星期三上副科 五年级至六年级的学生将在星期四上副科

埃森登北部小学的副科课程

- 社区的下午活动

星期一 下午2.15	星期二 下午2.15	星期三 下午2.15	星期四 下午2.15	星期五 下午2.45
副科 - 社区的下午活动 (选做活动) 在线活动: 第二周:衣服设计 (Marilia Mi) 第三周:美术 (Nicki Myszka) 第四周:手工 (Lucy Lapira) 第五周:表演 (Mina Stephens) 第六周:特别活动 (All Specialists)	Mather老师的健身课程 - 适合任何年龄 - 在线授课 WebEx Number: 165 085 3274 密码: fitness	Mather老师的健身课程 - 适合任何年龄 - 在线授课 WebEx Number: 165 911 4473 密码: fun	Mather老师的健身课程 - 适合任何年龄 - 在线授课 WebEx Number: 165 250 5040 密码: fitness2	星期五校会 - 在线的形式 WebEx Number: 780 637 920 密码: ENPS

从第二周的每天下午2:15(星期一至星期四)开始, 我们的副科老师将提供可选的WebEx在线活动, 以促进社区的参与度。这些活动是为我们的学生和家长提供机会去参与和体验。

埃森登北部小学远程教学 - 基本协议

埃森登北部小学 远程教学基本协议

为帮助学生获得更高质量的教育，家长与学校的合作至关重要。

作为教职员工，我们会：

- 负责有效和及时的沟通
- 积极为学生提供学习帮助，并且密切关注其身心健康
- 保持灵活的思维方式，并运用全新的教学模式来帮助学生
- 积极合作，分享经验及观点，以确保网课进展顺利
- 在这个充满挑战和困难的时刻，尊重并理解每个学生和家庭

作为一个学校社区，我们希望家长：

- 积极与学校沟通
- 在家尽可能地多支持孩子的学习
- 以平和的心态，灵活改善对孩子的教育方式
- 在遇到困难时，请及时与我们交流，共同寻找解决方案
- 在这个充满挑战和困难的时刻，尊重并理解每个人

与家长交流有关学习的信息

学习经历会被记录在案，并可在埃森登北部小学远程学习的网站上获取信息。该网站链接将通过Compass与每个年级分享，每周的学习计划也将在前一周公布。

您可以看到学生的作业发表在Seesaw或Google Classroom。

提示：在此期间，我们的工作人员主要通过网络办公，可能需要使用显示“无来电显示”的“私人”号码与您联系。这是学校范围内和教育部建议的做法，但是您仍然可以直接或通过Compass致电学校电话号码或给老师发送电子邮件。自愿去学校为符合条件的学生提供监督的教职人员将会减少在线时长，如该教师没有及时回复，希望家长给予理解。

网络安全须知



Respectful

Be respectful of other people's property.
Use devices for learning purposes, as directed.
Follow teacher instructions in regards to appropriate use.
Think before you post things online
Respect others right to privacy; it is not acceptable to take or publish images or videos of other students or to post information about others online.

Responsible

Ensure devices are charged and ready for a full day.
Never leave devices unattended or take them outside, unless directed by a teacher.
Store devices safely at school and when taking to and from school.
Know which websites and apps you can use at school and only use appropriate websites and Apps at school.

Digital Citizenship Essential Agreement

Real Safe

Only access websites and apps that are age appropriate and for learning.
Communicate responsibly and respectfully online.
Use devices in a way that is safe for self and others.
Tell a teacher or adult if you feel uncomfortable or unsafe online, or are concerned about the behaviour of others.
Only chat to people you know in real life in an online space.
Back up data and install the base apps.

Role Model

Keep food and drink away from devices.
Report any damage or misuse.
Never put personal details including your name, address or birthday online.
Do the right thing when visiting websites and if you see something inappropriate report it straight away.
Demonstrate cyber safe behaviors.

对网络教学的期望

埃森登北部小学对学生，老师和家长的期望：

对学生的期望

- 学生将参加晨会 – 这些签到会议将作为基本出勤率提供给教育部
- 学生将根据自己的家庭情况，灵活的参加网络学习
- 学生在与同龄人和老师(以及他们的父母)的交流过程中，应保有相互尊重的态度

对家长的期望

- 以每个家庭的情况而定，父母将帮助孩子准备学习资源，并为网课做好准备
- 鼓励父母让孩子经过网课的教学后，可独立完成学习任务
- 家长不可以录制任何网课过程，但是教职人员将在适用的情况下提供访问权限
- 家长不可以在任何直播课程或是录制课程中分享或发表评论。这些会议内容不得通过任何形式的社交媒体进行分发或共享
- 如果学生/家长在进行WebEx会话或网课时遇到困难，请积极与老师或学校进行交流与沟通
- 如果需要额外帮助，家长可通过电子邮件与班主任沟通

对老师的期望

- 在一周内，老师将提供给全班或小组在线学习课程
- 如果学生无法参加实时会议，老师将在适当的时候记录他们的会议，这些记录将会在Seesaw或Google Classroom进行共享
- 老师将确保学生在网课教学时的正确学习态度
- 老师将整理学习内容，并在Google Sites提供每日概述
- 老师将全天为学生和家长提供反馈和支持

我们知道，网课不能满足每个家庭的需求，因此我们将致力于找到在线学习与日常生活之间的平衡点。学生尽量参与网课。如果学生无法参加上午的WebEx，请家长向班主任发送电子邮件，以确保出勤数据准确无误。

帮助与指导

How to Learn from Home

Print this out and display in your learning space at home.



At 8:45, log in to the remote learning site.



SCAN ME!

Scan the QR code

or visit bit.ly/ENPSr13 to access the Year 3 remote learning site.

Check when you need to be online.

The daily notices will tell you if you need to be online at a specific time.



Organise your day to suit you.

Complete the four sessions in any order you like,

unless a time has been specified.

Sessions are shorter than at school.

They can take from 15 to 30 minutes.

Take breaks in between sessions.

You might get all your work finished early, or spread your study time out through the day.



Follow the instructions for each session carefully.

Prepare what you need.

Do you need a book? A pencil? Check the instructions for the session.

Follow each step, one by one.

When you finish a session, read through the steps again to make sure you followed properly.

Don't forget to reflect!

At the end of each session is a reflection task. It might ask you to submit your work online, or discuss your learning with a family member.



Finish your tasks by 3:00 and enjoy the rest of your day!

帮助孩子提高学习效率:

- 让您的孩子在一个安静的学习空间中, 不要分心
- 请尽量为孩子提供一副耳机, 这样可最大限度地减少干扰
- 确保您的孩子坐在屏幕旁边, 以便在说话时可以听到他们的声音
- 请保证背景画面简洁
- 为孩子找一个稳定的位置(例如书桌/桌子和椅子) - 移动屏幕会分散学生的注意力
- 站在您孩子的身边也会分散他们的注意力 - 尝试给他们提供与老师及其同龄人互动的空间
- 网课期间没有对校服的硬性要求

相关指南将会公布在 Google Sites 与家长共享。

WebEx 在线会议

学前班至三年级

每天晨会将在早上九点进行

- 每天进行晨会的目的是为学生提供需要的帮助，并提高学生的参与度。老师将在晨会时间向学生讲解当天的大致学习内容及方向，以此帮助学生为当天的学习做好准备。
- 老师将利用这段时间点名，此点名由教育部强制每天完成两次。如果您的孩子无法参加早上的晨会，或是这种形式不能满足您家庭的需要，请直接与您的课堂老师联系。

每天额外的WebEx会议

- 每星期学前班至二年级的所有学生都将有机会参加额外的小组WebEx会议，有针对性的帮助孩子们的学习。
- 三年级的学生将在每天上午 11:30(星期三除外)用WebEx进行额外的学习辅导。

四年级至六年级

每天晨会将在早上 8:45至9点期间进行

- 每天进行晨会的目的是为学生提供需要的帮助，并提高学生的参与度。老师将在晨会时间向学生讲解当天的大致学习内容及方向，以此帮助学生为当天的学习做好准备。
- 老师将利用这段时间点名，此点名由教育部强制每天完成两次。如果您的孩子无法参加早上的晨会，或是这种形式不能满足您家庭的需要，请直接与您的课堂老师联系。

每天每项科目都会有WebEx会议

- 您孩子所在年级的老师将在WebEx提供阅读，写作，数学和探究性学习。
- 在这些WebEx会议中，老师将安排一个额外课程和/或解释学习内容(这将需要10到15分钟)。然后，老师将继续在WebEx上回答学生的问题，并在剩余的课程中帮助学生概述Google Sites上的作业。
- 额外课程结束后，学生可以选择以下选项：1)退出WebEx，独立完成作业。2)在完成作业的同时留在WebEx中。3)在做作业的过程中，如果遇到任何问题，学生可以随时登陆WebEx，向老师寻求帮助。

记录学生的学习进展

让学生有机会记录和总结自己的学习进展是非常重要的。该过程还使老师能够整理学生的学习情况，提供反馈并使用此数据为将来的计划提供信息。

学前班至三年级

从学前班至三年级，这些年级将使用**Seesaw**来记录学生的学习情况。学生作业需要上传到这个平台。

三年级

- 三年级的学生可能需要用 Google Classroom来记录他们的学习情况。

四年级至六年级

从四年级至六年级，这些年级将使用 **Seesaw**和**Google Classroom**。课堂老师将会向学生解释如何记录并总结自己的学习，以及对他们的期望。

四年级

- **课程清单**将发在 Google Sheets -学生将记录他们每天完成的任务。
- **Seesaw & Google Classroom** – 学生将会把他们学习的照片或作业上传到Seesaw或Google Classroom

五年级

- **Remote Learning Portfolio** - 每周一早上，学生将通过Google Classroom收到网课资料夹。Google Slides上面被设置了网课档案，并为每个WebEx会议分配了一张幻灯片。学生将上传学习照片以及自己的学习总结与反思。

六年级

- **Accountability Checklist** on Google Sheets - 学生将记录他们每天完成的任务。
- **Google Slides** – 学生将记录并上传电子作业和他们学习的照片到Google Slides。

学生的反馈

反馈是学习过程中重要的组成部分，因为它可以更好地帮助学生制定学习计划。在网课期间，老师，同伴以及父母可以提供对学习有帮助的反馈。提示：反馈可以是正式的也可以是非正式的，并且可以书面或口头形式提供。





















学前班至三年级	四年级至六年级
<p>学生会收到不同形式的反馈：</p> <ul style="list-style-type: none">● 全班/小组的WebEx会议● 学生在Seesaw上传的作业已被确认● 记录在Seesaw上书面形式的反馈	<p>学生会收到不同形式的反馈：</p> <ul style="list-style-type: none">● 在进行WebEx会议期间● 全班/小组的WebEx会议● 记录在Seesaw或Google Classroom上书面形式的反馈

网课
REMOTE &
FLEXIBLE
LEARNING
2.0





















TERM THREE – TEAM TIMETABLES

第三学期 – 各个年级的课程表





















Foundation Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session  10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	Mathematics Session 	Unit of Inquiry Session 	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session 	Arts Session 	Physical Education Session 	Cultural Studies Session 	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session  10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	Mathematics Session 	Unit of Inquiry Session 	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session  10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	Mathematics Session 	Unit of Inquiry Session 	Mr Mather's Community Fitness
Friday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session  10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	Mathematics Session 	Wellbeing Session 	Assembly





















Year One Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Reading Session 	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session 	Cultural Studies Session 	Arts Session 	Physical Education Session 	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Reading Session 	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Writing Session  Handwriting Focus	Mr Mather's Community Fitness
Friday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Reading Session 	Wellbeing Session 	Assembly





















Year Two Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Unit of Inquiry Session 	Writing Session 	Mathematics Session  1.30pm Year 2 Storytime	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session 	Physical Education Session 	Mandarin Session 	Arts Session  1.30pm Year 2 Storytime	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Reading Session 	Mathematics Session 	Writing Session  1.30pm Year 2 Storytime	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Unit of Inquiry Session  1.30pm Year 2 Storytime	Mr Mather's Community Fitness
Friday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Unit of Inquiry Session  10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	Writing Session 	Mathematics Session  1.30pm Year 2 Storytime	Assembly





















Year Three Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Mathematics Session 	Unit of Inquiry Session 	Reading Session  11.30am WebEx Live	Writing Session 	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 	Reading Session 	Writing Session  11.30am WebEx Live	Mathematics Session 	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session 	Physical Education Session 	Mandarin Session 	Arts Session 	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 	Writing Session 	Mathematics Session  11.30am WebEx Live	Wellbeing Session 	Mr Mather's Community Fitness
Friday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Writing Session 	Mathematics Session 	Unit of Inquiry Session  11.30am WebEx Live	Reading Session 	Assembly





















Year Four Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session  	Arts Session  	Physical Education Session  	Mandarin Session  	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Friday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Assembly

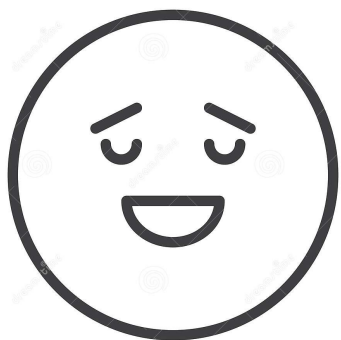
Year Five Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session  	Physical Education Session  	Mandarin Session  	Arts Session  	Mr Mather's Community Fitness
Friday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Assembly

Year Six Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 8.45am Cohort WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session  	Arts Session  	Physical Education Session  	Mandarin Session  	Mr Mather's Community Fitness
Friday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session  9am Webex Session	Writing Session  10am Webex Session	Mathematics Session  11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session  12.30pm Webex Session	Assembly

网课期间的学生身心健康



合理改善期望值

请各位家长放平心态，尽力而为。在这困难的时期。如果您需要帮助，请联系我们。



身心健康

老师将提供适当的课外活动和资源以确保学生的身心健康与成长。



保持积极向上

副科老师们将提供额外的活动！每周一下午参加学校组织的社区活动，或健身课。



社区中心

用这个网站链接来获取更多资源，以及语言上的帮助，并参加我们的社区活动。

[点击这里](#)