Essendon North Primary School
Brave Bold Connected

WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL

دليل المجتمع للتعلم عن بعد 2.0

Essendon North
Primary School

الدليل المرجعي السريع - صفحة المحتويات

الرجاء الضغط على الروابط أدناه ليتم توجيهك إلى معلومات محددة

معلومات Webex	أهلا بك
توثيق تعلم الطالب	اعتبارات التعلم عن بعد
ملاحظات الطلاب	إرشادات وزارة التعليم والتدريب
جداول المراحل التعليميه - Foundation - Year One - Year Two - Year Three - Year Four - Year Five - Year Six	لإشراك المجتمع بعد الظهر - ENPS أخصائي
رفاهية ودعم الطلاب	اتفاقية التعلم عن بعد الأساسية
	السلامة على الإنترنت
	توقعات التعلم عن بعد
	دعم التعلم عن بعد

مرحبًا بكم في الفصل الدراسي الثالث والتعلم عن بُعد (مرة أخرى)

في الاستعداد للعودة إلى التعلم عن بعد ، كانت المجالات الرئيسية ذات الأولوية:

- التفكير ومراجعة من تجربة التعلم عن بعد الأخيرة لدينا لتحسين للجميع ؛ الطلاب والموظفين والأسر.
- خلق شعور "طبيعي جديد" لزيادة مشاركة الطلاب والحفاظ على توقعات عالية للتعلم والتعليم.
- الاتساق عبر مستويات العام للطلاب والأسر.
- دعم رفاهية الطلاب ورفاههم ، وإشراك المجتمع.
- دعم العائلات في اتصالاتنا ، خاصة عندما تكون اللغة الإنجليزية لغة إضافية.

اعتبارات التعلم عن بعد 2.0

ملاحظات المجتمع

في ENPS قدرنا الفرصة للاستفادة من تعليقات المجتمع والاستفادة منها. لقد قمنا بدمج وجهات نظر من طلابنا والموظفين وأولياء الأمور والمجتمع المدرسي الأوسع.

وشملت بعض الاعتبارات الرئيسية ما يلي:

- قدر الآباء التعلم وجهاً لوجه (Webex) بين المعلمين والطلاب.
- قدرة الوصول إلى دعم المعلم ضروري لطلابنا.
- احتاجت العائلات إلى توازن "موارد التعلم الكافية" دون "عبء عمل كبير" - كانت التعليقات التي تم تلقيها شديدة الاختلاط - لكل عائلة تريد المزيد ، كانت هناك عائلة تريد أقل.
- يجب أن تكون تعليمات الموقع بسيطة وسهلة الإدارة للجمهور المستهدف.
- كانت العلاقة بين الموظفين والطلاب عبر Seesaw وClassroom ذات قيمة عالية.
- التطابق عبرالسنين الدراسيه فى المدرسة مهم.
- قيم الآباء والطلاب القدرة على رؤية لمحة عامة عما كان متوقعًا للأسبوع.
- كان تنسيق الموقع متاحًا ومرئيًا وداعمًا.
- كانت مقاطع الفيديو التعليمية والموارد التعليمية للمعلم مفيدة للغاية.
- كانت فرص إشراك مجتمعنا خلال التجمعات الأسبوعية ذات قيمة عالية.

إدارة التعليم والتدريب – إرشادات

حددت وزارة التعليم والتدريب جدول التعلم التالي للتعلم عن بعد والمرن لهذه الفترة من الفصل الثالث.

Foundation - Year 2	Year 3 - Year 6
Foundation – Year 2 القراءه و الاطلاع: 45-60 دقيقة في اليوم. الحساب: من 30 إلى 45 دقيقة يوميًا. النشاط البدني / التعلم القائم على اللعب: 30 دقيقة في اليوم. * أو ما يعادله على مدار الأسبوع	**Year 3 – 6** القراءه و الاطلاع: 45-60 دقيقة في اليوم. الحساب: من 30 إلى 45 دقيقة يوميًا . النشاط البدني / التعلم القائم على اللعب: 30 دقيقة في اليوم . مناطق التعلم الإضافية: حتى 90 دقيقة يوميًا. * أو ما يعادله على مدار الأسبوع

Foundation - Year 6 Specialist Program
التأسيس للسنة الثانية سيتمكن الطلاب من الوصول إلى برنامجنا المتخصص يوم الثلاثاء. **السنة 3-4** سيتمكن الطلاب من الوصول إلى برنامجنا المتخصص أيام الأربعاء . **السنة 5 - 6** سيتمكن الطلاب من الوصول إلى برنامجنا المتخصص يوم الخميس.

برنامج المتخصص - Essendon North Primary School
المشاركة المجتمعية بعد الظهر

الاثنين @2.15pm	الثلاثاء @2.15pm	الاربعاء @2.15pm	الخميس @2.15pm	الجمعه @2.45pm
المشاركة المجتمعية (اختياري) جلسة Webex الحية **الأسبوع 2**: الحدث الثقافي (Marilia Mi) **الأسبوع 3**: الفنون (Nicki Myszka) **الأسبوع 4**: الحدث الثقافي (Lucy Lapira) **الأسبوع 5**: الفنون (Mina Stephens) **الأسبوع 6**: حدث متخصص (جميع المتخصصين)	جلسة لياقة السيد ماذر كل الأعمار جلسة Webex الحية **Meeting number:** 165 085 3274 **Password:** fitness	جلسة لياقة السيد ماذر كل الأعمار جلسة Webex الحية **Meeting Number:** 165 911 4473 **Password:** fun	جلسة لياقة السيد ماذر كل الأعمار جلسة Webex الحية **Meeting Number:** 165 250 5040 **Password:** fitness2	أجتماع الجمعه عبر Webex **Meeting Number:** 780 637 920 **Password:** ENPS

بدءًا من الأسبوع 2 في الساعة 2.15 مساءً كل يوم (من الاثنين إلى الخميس) ، سيقدم مدرسونا المتخصصون جلسات Webex مباشرة اختيارية لتعزيز مشاركة المجتمع. تم تصميم هذه الأحداث لتقديم تجارب اختيارية يمكن للطلاب والعائلات المشاركة فيها.

ENPSالتعلم عن بعد: اتفاقية أساسية

التعلم عن بعد: اتفاقية أساسية

الاتفاقيات الأساسية مهمة لكيفية العمل معًا في ENPS. اعتقدنا أنه جزء لا يتجزأ من أننا كمجتمع مدرسي شاركنا أيضًا في فهم ما يعنيه العمل معًا بشكل جيد.

بصفتنا موظفين سنقوم بما يلي:

- تكون مسؤولة عن التواصل الفعال وفي الوقت المناسب
- دعم التعلم والرفاهية لجميع الطلاب
- كن مرنًا في طريقة تفكيرنا وتوقعاتنا
- منفتحًا على طرق جديدة ومختلفة لدعم التعلم التعاون وطرح الأسئلة ومشاركة الأفكار لتحسين طريقة إجراء التعلم عن بعد والمرونة
- احترم وتفهم كل طالب وعائلة في هذا الوقت العصيب والصعب

كمجتمع مدرسي ، نطلب من جميع العائلات:

- أن تكون متجاوبًا ومفتوحًا للتواصل المدرسي
- دعم تعلم طفلك بأفضل ما يمكن في المنزل
- كن مرنًا في طريقة تفكيرك وتوقعاتك لطفلك وموظفي المدرسة
- تواصل معنا واطرح الأسئلة وتحدث إلينا إذا كنت تواجه تحديات
- كن محترمًا ومتفهمًا للجميع في هذا الوقت الصعب والصعب.

توصيل التعلم للعائلات

يتم توثيق خبرات التعلم وهي متاحة على موقع ENPSللتعليم عن بعد على مستوى السنة. ستتم مشاركة رابط الموقع مع كل عام على مستوى البوصلة ، وستتاح خبرات التعلم الأسبوعية قبل بدء كل أسبوع

يمكن مشاركة عينات عمل الطالب على Seesawأو ، Google Classroomوفقًا للتوجيه على موقع ENPSللتعليم عن بعد على مستوى السنة.

نذكر جميع الآباء والأمهات ، أنه خلال هذا الوقت يعمل فريق العمل لدينا عن بُعد في المقام الأول وقد يحتاجون إلى الاتصال بك باستخدام رقم "خاص" ، مع عرض "لا معرف المتصل". هذه ممارسة على مستوى المدرسة ويوصى بها ، DETولكن لا يزال بإمكانك الاتصال برقم هاتف المدرسة أو إرسال بريد إلكتروني إلى أعضاء فريق العمل مباشرة ، أو عبر Compass. يرجى أيضًا الانتباه إلى أن الموظفين الذين يتطوعون ليكونوا في الموقع لتوفير الإشراف للطلاب الذين يستوفون المعايير سيكون لديهم حضور مخفض عبر الإنترنت وسيقومون بإرسال فيديو مسجل لإبلاغ مجتمع التعلم الخاص بهم بالتاريخ الذي قد يؤثر على تفاعلهم عبر الإنترنت.

السلامة على الإنترنت

Essendon North Primary School

Global learners and leaders, exceeding expectations.

CIS MEMBER

ENPS Student Engagement & Wellbeing

Digital Citizenship Essential Agreement

Respectful

Be respectful of other people's property.
Use devices for learning purposes, as directed.
Follow teacher instructions in regards to appropriate use.
Think before you post things online
Respect others right to privacy; it is not acceptable to take or publish images or videos of other students or to post information about others online.

Responsible

Ensure devices are charged and ready for a full day.
Never leave devices unattended or take them outside, unless directed by a teacher.
Store devices safely at school and when taking to and from school.
Know which websites and apps you can use at school and only use appropriate websites and Apps at school.

Real Safe

Only access websites and apps that are age appropriate and for learning.
Communicate responsibly and respectfully online.
Use devices in a way that is safe for self and others.
Tell a teacher or adult if you feel uncomfortable or unsafe online, or are concerned about the behaviour of others.
Only chat to people you know in real life in an online space.
Back up data and install the base apps.

Role Model

Keep food and drink away from devices.
Report any damage or misuse.
Never put personal details including your name, address or birthday online.
Do the right thing when visiting websites and if you see something inappropriate report it straight away.
Demonstrate cyber safe behaviors.

توقعات التعلم عن بعد

توقعات ENPS للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور:

توقعات الطلاب

- سينضم الطلاب في الجلسات الصباحية الحية - تعد اجتماعات تسجيل الوصول هذه ضرورية لتسجيل الحضور كما هو مطلوب من قبل DET.
- سيشارك الطلاب في فرص التعلم عبر الإنترنت بما يتناسب مع سياق عائلتك.
- سيحترم الطلاب في اتصالاتهم مع كل من أقرانهم والمعلمين (وآبائهم !!).

توقعات الوالدين

- سيساعد الآباء أطفالهم على تحضير الموارد والاستعداد لبدء الجلسة المباشرة عند الحاجة ووفقًا لما يتناسب مع ظروف كل أسرة.
- يتم تشجيع الآباء على السماح للأطفال بالعمل بشكل مستقل من خلال تجارب التعلم عن بعد وأثناء جلسات WebEx الحية.
- يتم تشجيع أولياء الأمور على التواصل بصراحة مع مدرس الفصل والمدرسة إذا كان الطلاب / العائلات يواجهون صعوبات في التفاعل مع جلسات Webex أو التعلم عن بعد والمرن.
- يتم تشجيع الوالدين على التواصل عبر البريد الإلكتروني مع مدرس الفصل إذا كان هناك حاجة إلى الدعم.

توقعات المعلم

- سيقدم المعلمون جلسات تعليمية مباشرة للطلاب طوال الأسبوع في الفصل بأكمله أو في مجموعات صغيرة.
- يناقش المعلمون مع الطلاب توقعات السلوك عندما يشاركون في الجلسة المباشرة.
- سيتم تنظيم المعلمين وإعدادهم لتقديم الجلسات الحية كما هو منصوص عليه في النظرة العامة اليومية المتاحة على الموقع الإلكتروني على مستوى السنة .
- سيقدم المعلمون ملاحظات ودعم للطلاب والعائلات على مدار اليوم.

نحن نعلم أن الجلسات الحية لن تلبي احتياجات كل أسرة ، لذلك سنستمر في موازنة ذلك مع تجارب التعلم عبر الإنترنت. يمكن للطلاب المشاركة في الجلسات الحية قدر الإمكان ، ولكننا ندرك أنهم قد لا يتمكنون من المشاركة في كل جلسة. إذا كان الطلاب غير قادرين على حضور Webex الصباحي ، يرجى إرسال بريد إلكتروني إلى مدرس الفصل للتأكد من دقة بيانات الحضور.

دعم التعلم عن بعد

How to Learn from Home

Print this out and display in your learning space at home.

At 8:45, log in to the remote learning site.

SCAN ME!

Scan the QR code
or visit **bit.ly/ENPSrl3** to access the Year 3 remote learning site.

Check when you need to be online.
The daily notices will tell you if you need to be online at a specific time.

Organise your day to suit you.

Complete the four sessions in any order you like,
unless a time has been specified.

Sessions are shorter than at school.
They can take from 15 to 30 minutes.

Take breaks in between sessions.
You might get all your work finished early, or spread your study time out through the day.

Follow the instructions for each session carefully.

Prepare what you need.
Do you need a book? A pencil? Check the instructions for the session.

Follow each step, one by one.
When you finish a session, read through the steps again to make sure you followed properly.

Don't forget to reflect!
At the end of each session is a reflection task. It might ask you to submit your work online, or discuss your learning with a family member.

Finish your tasks by 3:00 and enjoy the rest of your day!

نصائح مفيدة لإعداد طفلك للتعلم الحي:

- اجعل طفلك في مساحة تعليمية هادئة وخالية من الإلهاء مع موارد جاهزة للانطلاق.
- توفير مجموعة من سماعات الرأس (إن وجدت) لتقليل إلتهاء.
- تأكد من أن طفلك يجلس بالقرب من الشاشة حتى يمكن سماعه عند التحدث.
- ضع في اعتبارك ما وراءهم في الخلفية.
- ابحث عن وضع ثابت (على سبيل المثال مكتب / طاولة وكرسي) لطفلك للعمل عليه - الشاشات المتحركة هي مصدر إلهاء لجميع المتعلمين.
- قد يكون الوقوف على كتف طفلك مشتتًا - حاول منحهم المساحة للتفاعل مع المعلم وأقرانه.
- لا نتوقع أن يرتدي الطلاب الزي المدرسي. يمكنهم اختيار ذلك ، ولكن ليس من الضروري.

نصائح مفيدة لإعداد طفلك للتعلم عبر الإنترنت:

- ستتم مشاركة دليل مشابه لهذا مع العائلات حول الوصول إلى التعلم على مواقع Google.

Webex

Foundation - Year 3	Year 4 - Year 6
تسجيل الحضورالصباحي في الصف يوميًا الساعة 9 صباحًا • الغرض من تسجيل الحضور فى الصباح هو دعم الطلاب وإعدادهم لكل يوم من أيام التعلم. تم تصميم الاجتماع الصباحي لتعزيز المشاركة وتقديم لمحة عامة عن التعلم. • سيستخدم المعلمون هذا الوقت لأخذ قائمة الحضور بالصف، والتي كلفنا بإكمالها مرتين يوميًا من قبل إدارة التعليم والتدريب .(DET) • إذا كان طفلك غير قادر على حضور الاجتماع الصباحي ، أو أن هذا الشكل لا يلبي احتياجات ظروف أسرتك ، يرجى الاتصال بمعلم الفصل مباشرة. **جلسات Webex اليومية الإضافية** • خلال كل أسبوع ، ستتاح الفرصة لجميع الطلاب من F-2 للانخراط في جلسات جماعية صغيرة إضافية لدعم التعلم والتطوير. • سيحصل طلاب السنة الثالثة على Webex إضافي قائم على المناهج في الساعة 11:30 صباحًا كل يوم (باستثناء أيام الأربعاء).	**تسجيل دخول صباحي يوميًا للفصول الدراسية من الساعة 8: 45-9 صباحًا** • الغرض من هذا Webex هو الاستمرار في تعزيز الاتصال بين المعلم والطالب ، وكذلك المشاركة. • سيستخدم المعلمون هذا الوقت أيضًا لأخذ قائمة بالصف للحضور والتي كلفنا بإكمالها يوميًا من قبل وزارة التعليم (DET) **جلسات Webex اليومية لكل مجال المناهج** • سيقوم المعلمون من المستوى العام لطفلك بتسهيل جلسات Webex هذه للقراءة والكتابة والرياضيات ووحدة الاستفسار. • في هذه الجلسات ، سيقوم المعلمون بتيسير درس صغير و / أو شرح تجربة التعلم (سيستغرق ذلك حوالي 10-15 دقيقة). سيبقى المعلم بعد ذلك على Webex للإجابة على أي أسئلة للطالب وتقديم الدعم للمهمة الموضحة على موقع الويب الخاص بطفلك خلال الفترة المتبقية من الجلسة. بعد الدرس المصغر ، يتوفر للطلاب الخيارات التالية: 1) اترك Webex وأكمل مهمتها بشكل مستقل. 2) البقاء في Webex أثناء إكمال المهمة. 3) ابدأ المهمة بشكل مستقل ولكن قم بتسجيل الدخول مرة أخرى طوال الجلسة لطرح سؤال على المعلم.

توثيق تعلم الطالب

من المهم أن تتاح للطلاب فرص للتوثيق والانعكاسه في تعلمهم. تُمكِّن هذه العملية المدرسين أيضًا من تجميع تعلم الطلاب وتقديم التعليقات واستخدام هذه البيانات لإبلاغ التخطيط المستقبلي.

Foundation - Year 3

عبر مرحلة التاسيس إلى السنة 3 ، ستستخدم مستويات العام Seesawلتوثيق تعلم الطلاب. سيتم نقل المهام المطلوبة ليتم تحميلها على هذه المنصة في تجربة التعلم الموضحة على موقع الويب على مستوى العام.

Year 3

- قد يُطلب من الطلاب في السنة الثالثة أيضًا استخدام Google Classroomلتوثيق تعلمهم.

Year 4 - Year 6

خلال السنة من 4 إلى 6 ، تستخدم Seesawو .Google Classroomسيشرح معلمو الفصل الدراسي للطلاب كيف سيوثقون ويعكسون تعلمهم والتوقعات التي ترافق ذلك.

Year 4

- قائمة مراجعة الجلسة **(Session Checklist)**في جداول بيانات **Google**سيقوم الطلاب بتسجيل المهام التي أكملوها كل يوم..
- **Seesaw & Google Classroom-**ينشر الطلاب صور تعلمهم على Seesawأو المهام الكاملة على Google Classroomوفقًا للتعليمات على موقع الويب.

Year 5

- **حافظة التعلم عن بعد** - كل صباح يوم الاثنين ، سيحصل الطلاب على حافظة تعلم عن بعد عبر .Google Classroomتم إعداد حزمة التعلم عن بُعد على العروض التقديمية من ، Googleمع تخصيص شريحة لكل جلسة. سيقوم الطلاب بتحميل صورة لتعلمهم لكل مهمة مع تأملهم.

Year 6

- قائمة مراجعة المساءلة **Accountability Checklist**في جداول بيانات - Googleسيسجل الطلاب المهام التي أكملوها كل يوم.
- - **Google Slides-**سيوثق الطالب مجموعة من الأعمال الرقمية وصور تعلمهم في العروض التقديمية من Googleالخاصة بالموضوع.

ملاحظات الطلاب

تعد الملاحظات جزءًا مهمًا من عملية التعلم حيث تقوم بإعادة توجيه أو إعادة تركيز إجراءات الطلاب. أثناء التعلم عن بعد ، يمكن للمعلمين والأقران وكذلك أولياء الأمور تقديم تعليقات حول التعلم. من المهم ملاحظة أن الملاحظات يمكن أن تكون رسمية وغير رسمية ويمكن تقديمها في شكل مكتوب أو شفوي.

Year 4 - Year 6	Foundation - Year 3
سيلقى الطلاب الملاحظات بالطرق التاليه: • خلال جلسات Webexالتي تركز على المناهج الدراسيه. • جلسات Class / Small Group Webex. • تعليقات كتابية لبعض أجزاء التعلم الموثقة على Seesaw أو Google Classroom.	سيلقى الطلاب الملاحظات بالطرق التاليه: • جلسات Class / Small Group Webex. • شكر وتقدير للمشاركات التي قام بها الطلاب على Seesaw. • ملاحظات مكتوبة لبعض أجزاء التعلم الموثقة على Seesaw.

REMOTE & FLEXIBLE LEARNING 2.0

TERM THREE – TEAM TIMETABLES

Foundation Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday **9.00am WebEx** **(Roll, Check In, Daily Overview)**	**Reading Session** 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	**Writing Session** 10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	**Mathematics Session**	**Unit of Inquiry Session**	**Specialist Community Engagement Event**
Tuesday **9.00am WebEx** **(Roll, Check In, Daily Overview)**	**Wellbeing Session**	**Arts Session**	**Physical Education Session**	**Cultural Studies Session**	**Mr Mather's Community Fitness**
Wednesday **9.00am WebEx** **(Roll, Check In, Daily Overview)**	**Reading Session** 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	**Writing Session** 10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	**Mathematics Session**	**Unit of Inquiry Session**	**Mr Mather's Community Fitness**
Thursday **9.00am WebEx** **(Roll, Check In, Daily Overview)**	**Reading Session** 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	**Writing Session** 10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	**Mathematics Session**	**Unit of Inquiry Session**	**Mr Mather's Community Fitness**
Friday **9.00am WebEx** **(Roll, Check In, Daily Overview)**	**Reading Session** 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	**Writing Session** 10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	**Mathematics Session**	**Wellbeing Session**	**Assembly**

Year One Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Reading Session 	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session 	Cultural Studies Session 	Arts Session 	Physical Education Session 	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Reading Session 	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Writing Session Handwriting Focus	Mr Mather's Community Fitness
Friday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Reading Session 	Wellbeing Session 	Assembly

Year Two Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Unit of Inquiry Session 	Writing Session 	Mathematics Session 1.30pm Year 2 Storytime	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session 	Physical Education Session 	Mandarin Session 	Arts Session 1.30pm Year 2 Storytime	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Reading Session 	Mathematics Session 	Writing Session 1.30pm Year 2 Storytime	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Writing Session 	Mathematics Session 	Unit of Inquiry Session 1.30pm Year 2 Storytime	Mr Mather's Community Fitness
Friday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9.15am Small Group WebEx allocated students (30mins)	Unit of Inquiry Session 10.15am Small Group WebEx allocated students (30 mins)	Writing Session 	Mathematics Session 1.30pm Year 2 Storytime	Assembly

Year Three Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Mathematics Session	Unit of Inquiry Session	Reading Session 11.30am WebEx Live	Writing Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session	Reading Session	Writing Session 11.30am WebEx Live	Mathematics Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session	Physical Education Session	Mandarin Session	Arts Session	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Unit of Inquiry Session	Writing Session	Mathematics Session 11.30am WebEx Live	Wellbeing Session	Mr Mather's Community Fitness
Friday 9.00am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Writing Session	Mathematics Session	Unit of Inquiry Session 11.30am WebEx Live	Reading Session	Assembly

Year Four Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session	Arts Session	Physical Education Session	Mandarin Session	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Friday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Assembly

Year Five Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session	Physical Education Session	Mandarin Session	Arts Session	Mr Mather's Community Fitness
Friday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Assembly

Year Six Learning and Teaching Schedule

Weekly Overview	1	2	3	4	5
Monday 8.45am Cohort WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Specialist Community Engagement Event
Tuesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Wednesday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Mr Mather's Community Fitness
Thursday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Wellbeing Session	Arts Session	Physical Education Session	Mandarin Session	Mr Mather's Community Fitness
Friday 8.45am WebEx (Roll, Check In, Daily Overview)	Reading Session 9am Webex Session	Writing Session 10am Webex Session	Mathematics Session 11.30am Webex Session	Unit of Inquiry Session 12.30pm Webex Session	Assembly

الرفاهية أثناء التعلم عن بعد

الرفاهيه المجتمعيه

استخدم هذا الموقع للوصول إلى موارد الرفاهية والموارد اللغوية والمشاركة في ورش العمل المجتمعية

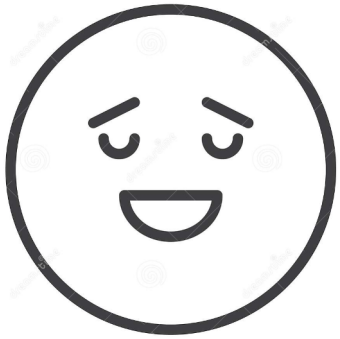
CLICK HERE

حافظ على نشاطك وإبداعك

المعلمون المتخصصون يقدمون دعمًا إضافيًا! انضم إلى ورش العمل المجتمعية لدينا كل يوم اثنين ، أو ابق نشطًا في جلسات اللياقة بعد الظهر.

الرفاهية

سيقدم المعلمون الأنشطة والخبرات والموارد لدعم رفاهية الطلاب.



إدارة توقعاتك

كل ما يمكننا فعله هو بذل قصارى جهدنا. هذه أوقات صعبة للغاية للجميع. يرجى التحدث إذا كنت بحاجة إلى دعم.